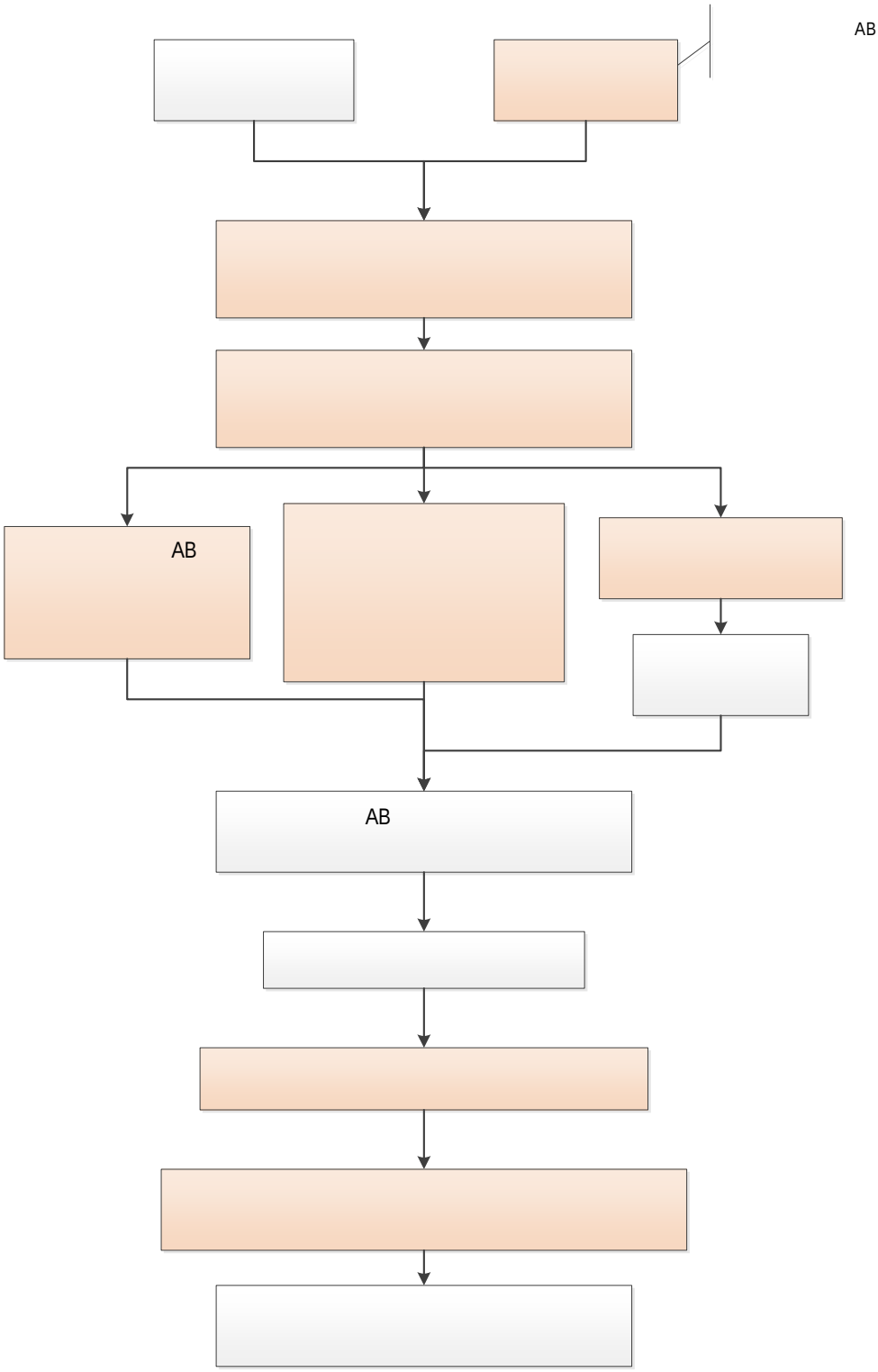
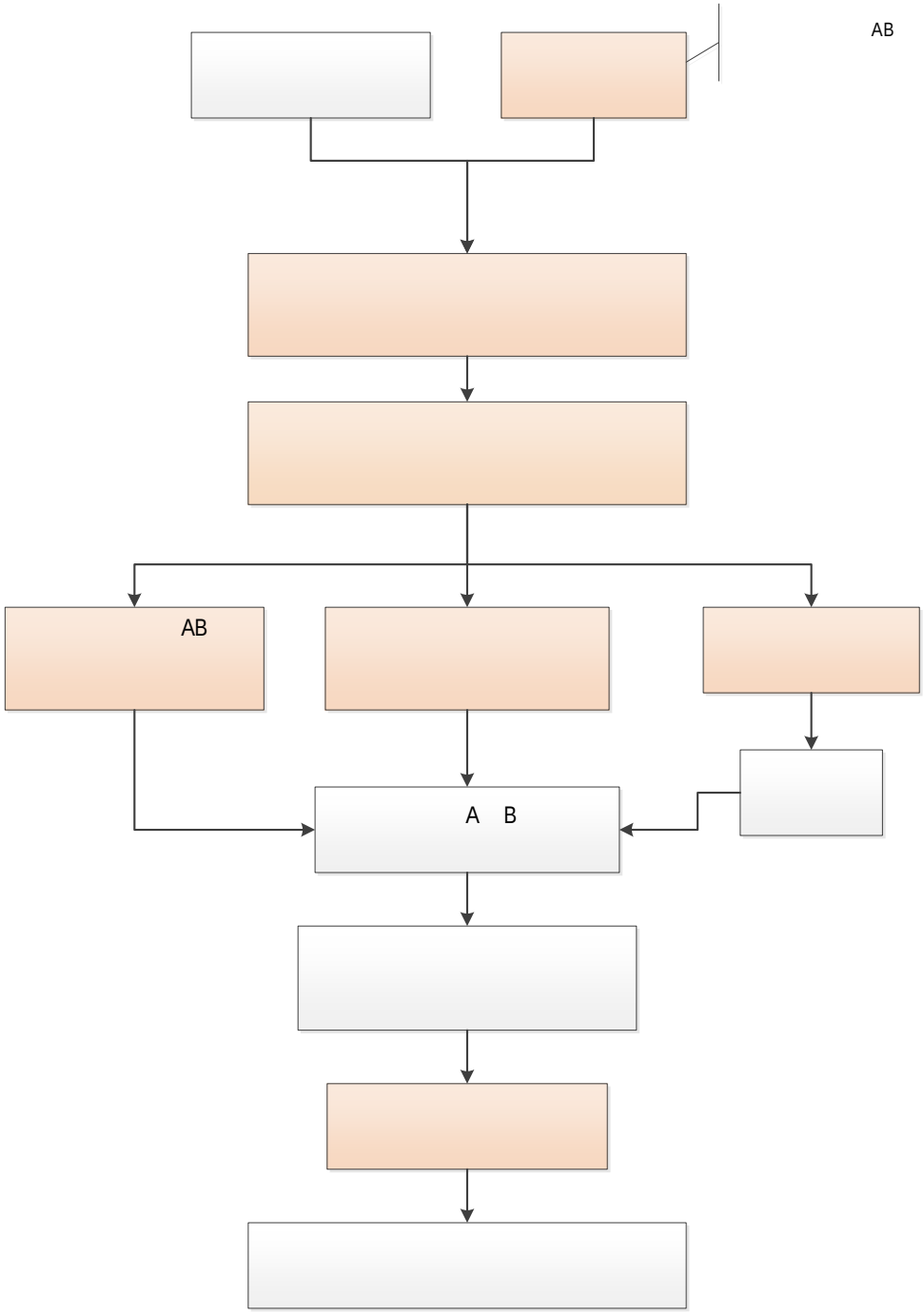
PEKING UNIVERSITY

1. 1
1.1 1
1.2 3
1.3 5
1.3.1 5
1.3.2 6
1.3.3 8
1.3.4 8
1.3.5 9
1.3.6 9
2. 10
2.1 10
2.2 12
2.3 14
2.3.1 14
2.3.2 15
2.3.3 22
3. 30
3.1 30
3.2 31
3.2.1 31
3.2.2 31
4. 33
4.1 33
4.2 34
5. 37
5.1 37


AB
AB
AB


AB
AB
A B

1. “ ”

2. “ ”

1.3.4

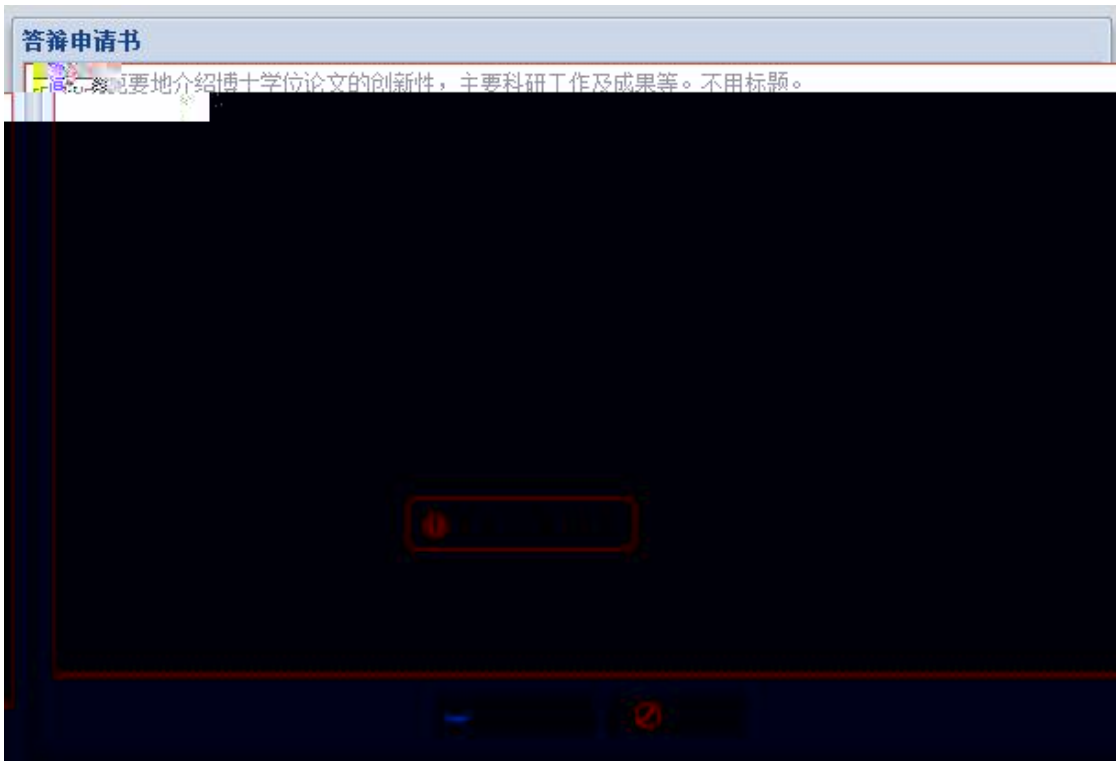
1. “ ”

2. “ ”

打印学位审批材料
学号: stu1405
姓名: stu
院系: 信息科学技术学院
材料类型:
打印预览
A档封面
B档封面
学位论文原创性声明和使用授权说明
版权声明
博士学位论文答辩申请书
研究生学位论文答辩通过证明

3.

4.



1.3.5

“ ”

1.3.6

1. “

2.

2.

2.1

1.

2. “

3. http://sims.pku.edu.cn/sgims/login.html

4.

5.

6.

7.

8.

9.

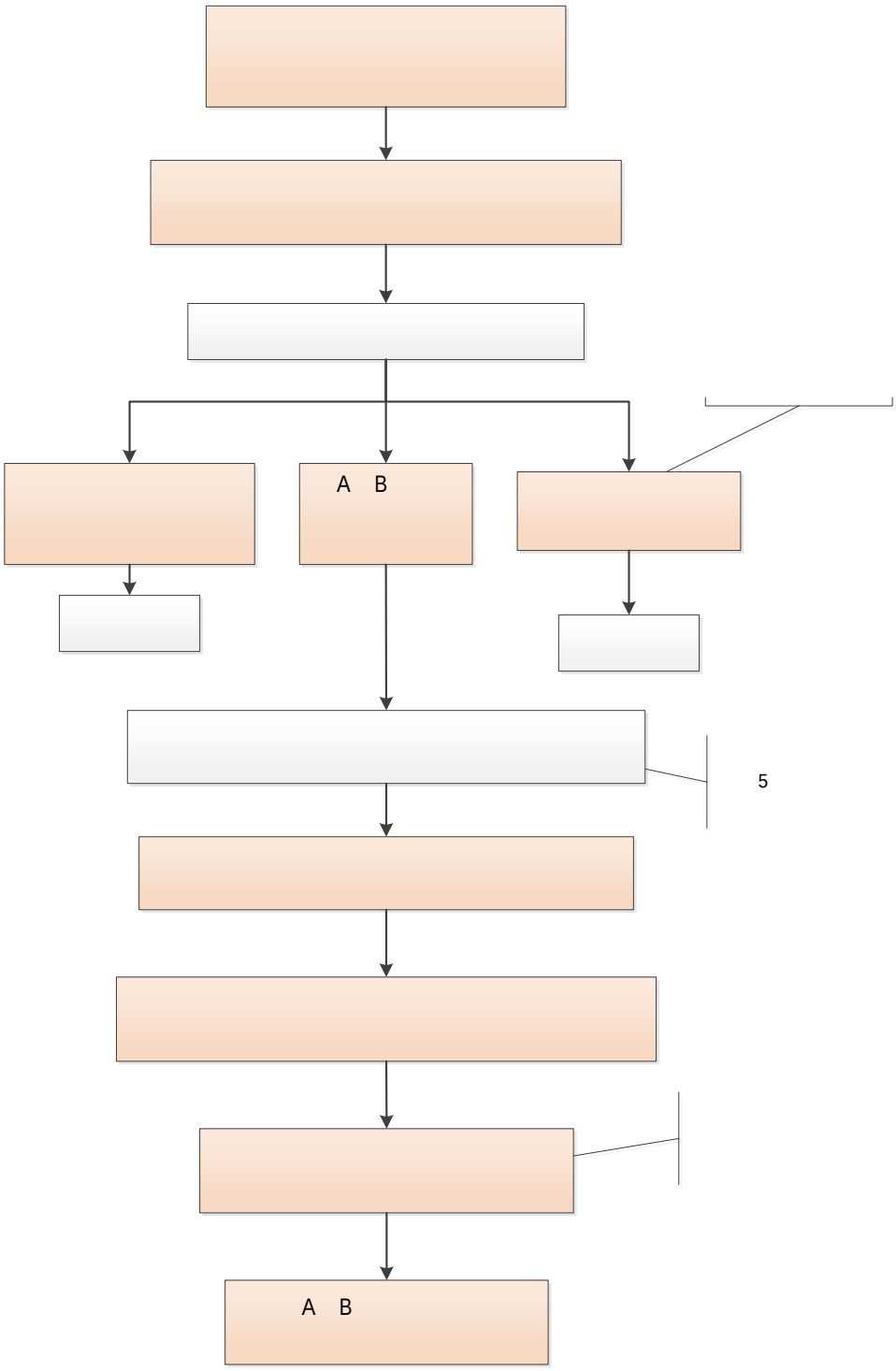
10.

11.

12.

13.

14.


A B
5
A B

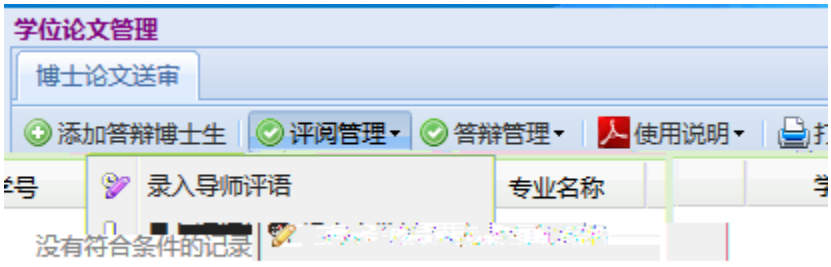
1. “ ” “ ” “ ”
“ ” “ ”

2.

1.

2.

3.


学位论文管理
博士论文送审
添加答辩博士生
评阅管理
答辩管理
使用说明
录入导师评语
专业名称
没有符合条件的记录

1.

2.

3.

学号:
研究生类别: 博士
院系: 信息科学技术学院
论文编号:
论文题目:
答辩秘书信息
保存
*秘书姓名: stu1405
*秘书职称: 其他
*联系电话: 2342353456
*电子邮件: test@test.com
*是否涉密: 否
评阅汇总结果
保存
评价要素
1、论文选题
为学科前沿，有开创性，具有较大的理论意义或实用价值。
5
2、文献综述
反映该学科及相关领域的前人成果和前沿动态，归纳总结正确。
5
3、创新成果
具有新的学术思路，探索了有价值的新现象、新规律，提出了新命题、新方法，创造性地解决了自然科学或工程技术或人文社会科学中的关键
。在理论或技术、方法上有创新性。
3
4、基础理论和专门知识
基础理论扎实、宽厚！专门知识系统、坚入。
6
5、科研能力
独立从事创造性科学研究能力。能用相关学科的思想或方法、技术解决科研工作上的难点。
6
6、学术规
7、写作规范
8、总体评价
从论文选题、创造性成果、理论水平、科研能力、学术规范等方面，给予总体评价。
6
*论文送审人数: 6
*是否同意答辩: 是 6 否 0
*评阅结果: 通过

1.

2.

3.

学位论文管理
博士论文送审
维护答辩委员会成员
当前宋晖的委员会名单（校外专家应不少于2人）
移除
专家姓名
导师类别
1 王阳元 博导
3 董太乾 博导
待选专家
添加
姓名
导师类别
1 陈 清
2 陈 钟
正序
倒序
4 薛增泉 博导
5 吴德明 博导
5 陈章渊 博导
6 程 旭 博导

4.

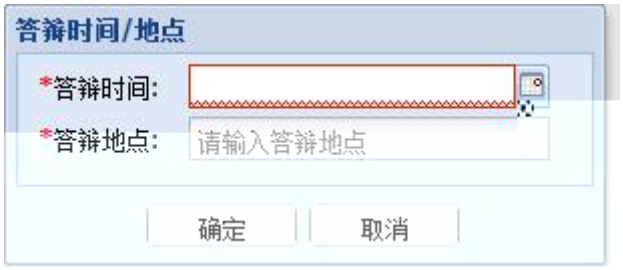
“

学位论文管理
博士论文送审
维护答辩委员会成员
当前宋晖的委员会名单（校外专家应不少于2人）
待选专家
添加

5.

6.

7.


答辩时间/地点
*答辩时间:
*答辩地点:
请输入答辩地点
确定
取消

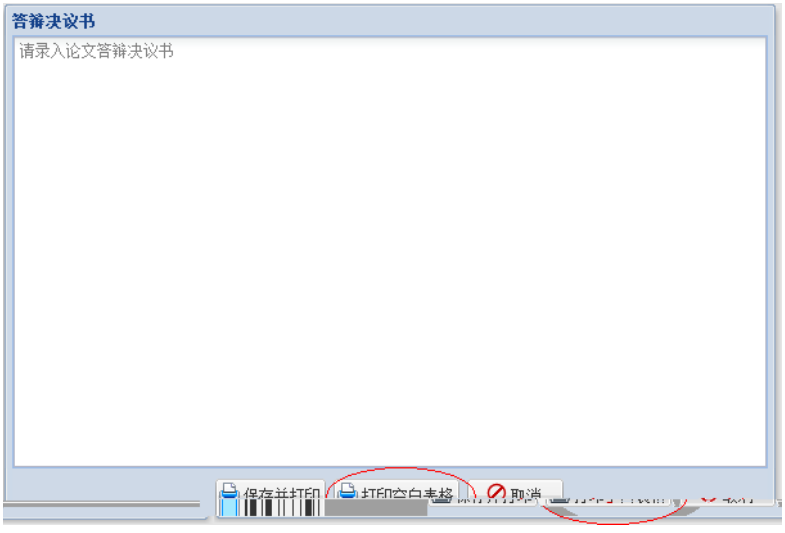
1.

2.

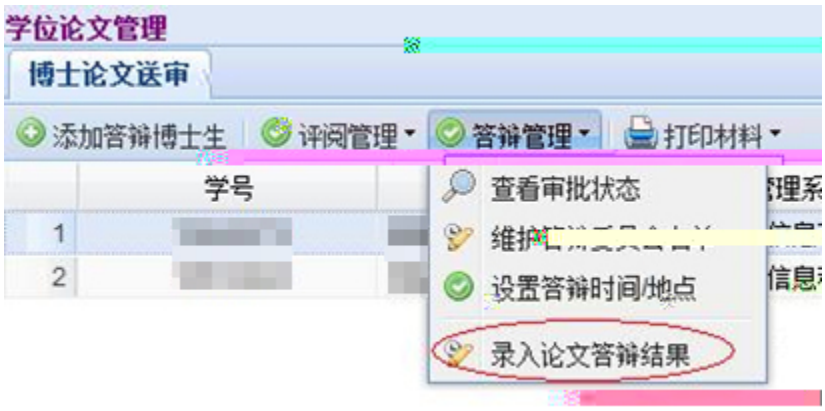
3.

4.

5.



1.


学位论文管理
博士论文送审
添加答辩博士生
评阅管理
答辩管理
打印材料
学号
查看审批状态
设置答辩时间/地点
录入论文答辩结果

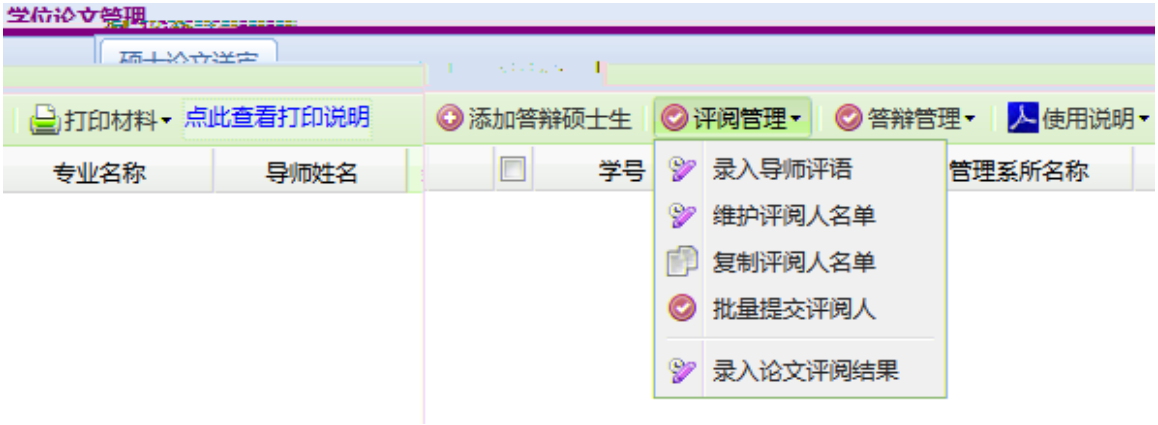
2.

学位论文管理
博士论文送审
宋晖：论文答辩结果
保存
答辩时间: 2012-03-29 12:59:00
答辩地点: 111
学位表决结果
*赞成票数: 7
*反对票数: 0
学位表决结果：建议授予学位
毕业表决结果
*赞成票数: 7
毕业表决结果：通过
答辩决议书:
运行时软件体系结构是当前软件工程领域的重要研究方向，论文围绕运行时体系结构构造技术开展研究，
论文对相关理论与技术进行了综述和分析，进而从运行时体系结构元模型、系统管理能力适配、体系结构视
（1）提出了一个通用的、自动化的运行时体系结构构造框架。
（2）提出一个基于MOF规范的运行时体系结构元模型，供开发者以高层建模的方式描述不同的目标系统与
答辩记录:
王青老师：基于变化的同步，变化的原因是什么？生成代码的作用是为了什么？
回答：可能是系统本身的状态的变更，也可能是管理者在体系结构视图上进行的修改。生成的适配器是为了调用

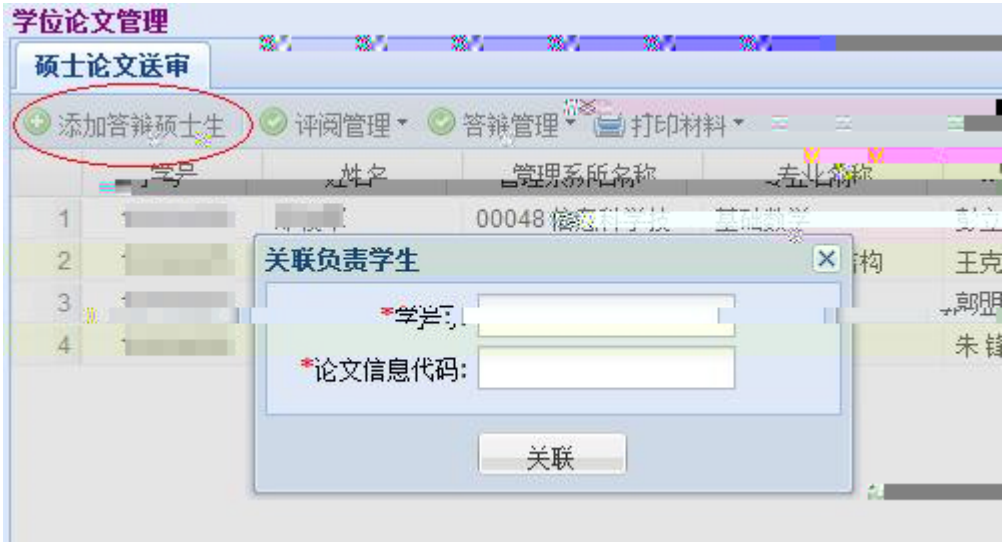
PDF

2.3.3

1. “ ” “ ” “ ” “ ” “ ”


打印材料
点此查看打印说明
添加答辩硕士生
评阅管理
答辩管理
使用说明
专业名称
导师姓名
学号
管理系所名称
录入导师评语
维护评阅人名单
复制评阅人名单
批量提交评阅人
录入论文评阅结果

2.


学位论文管理
硕士论文送审
添加答辩硕士生
评阅管理
答辩管理
打印材料
关联负责学生
*论文信息代码:
关联

1.

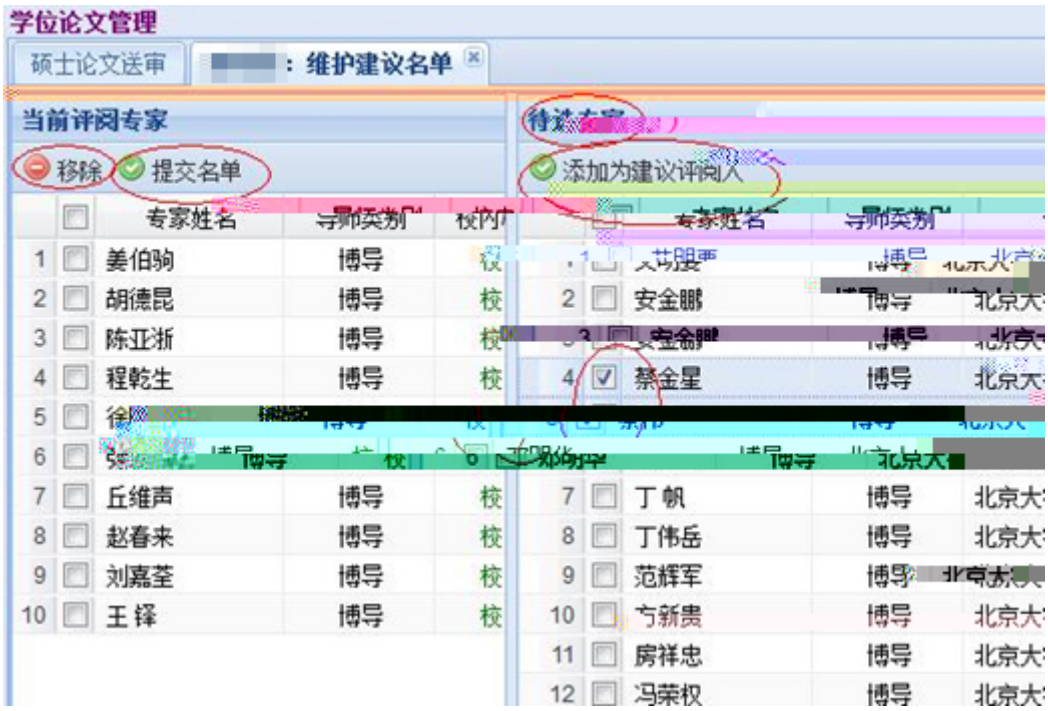
2.

3.

1.

2. “

”

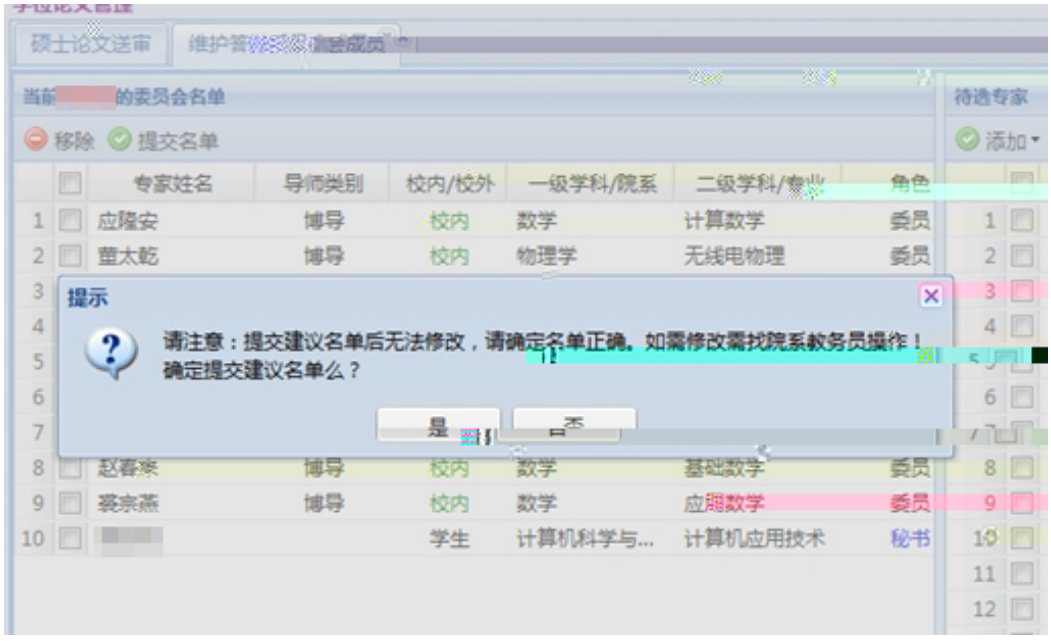

学位论文管理
硕士论文送审
：维护建议名单
当前评阅专家
移除
提交名单
添加为建议评阅人
专家姓名
导师类别
1 姜伯驹 博导
2 胡德昆 博导
3 陈亚浙 博导
4 程乾生 博导
7 丘维声 博导
8 赵春来 博导
9 刘嘉荃 博导
10 王 铎 博导
2 安金鹏 博导
4 蔡金星 博导
7 丁 帆 博导
8 丁伟岳 博导
9 范辉军 博导
10 方新贵 博导
11 房祥忠 博导
12 冯荣权 博导

3. “ ”

“ ”

4.

5.


硕士论文送审
移除
提交名单
专家姓名
导师类别
校内/校外
一级学科/院系
二级学科/专业
角色
1 应隆安 博导 校内 数学 计算数学 委员
2 童太乾 博导 校内 物理学 无线电物理 委员
待选专家
添加
提示
请注意：提交建议名单后无法修改，请确定名单正确。如需修改需找院系教务员操作！
确定提交建议名单么？
是
否
8 赵春来 博导 校内 数学 基础数学 委员
9 裘宗燕 博导 校内 数学 应用数学 委员
10 学生 计算机科学与... 计算机应用技术 秘书

1.

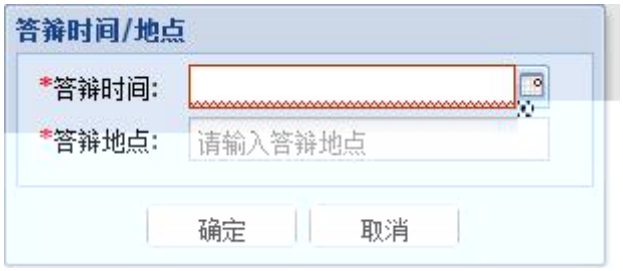
“ ” “

”

2.

“

3.


答辩时间/地点
*答辩时间:
*答辩地点:
请输入答辩地点
确定
取消

1.

2.

学位论文管理
硕士论文送审
论文答辩结果
保存
答辩时间: 2011-12-06 16:00:00
学位表决结果
赞成票数: 3
反对票数: 0
学位表决结果: 建议授予学位
毕业表决结果
赞成票数: 3
反对票数: 0
毕业表决结果: 通过
答辩决议书:
同学的硕士毕业论文，以
论文选题视角新颖，结构合理，文献资料掌握比较
论据可靠，逻辑清楚，写作符合学术规范，反映了作者较强的独立研究能力，
不足之处：对褉禊这一文化现象中佛教因素的
答辩人对答
答辩记录:
答辩陈述
褉禊仪式可以说是日本神道的精髓。没有褉禊仪式，日本神道教就无法成立，根据历史考据，中日两国的学者都认为日本的褉禊仪式应
式的研究也比较欠缺。因此，笔
结构和社会地
础上，
PDF

3.

3.1

1. “ ”

2.

3.

4. “ ”

“ ”

“

”

“ ”

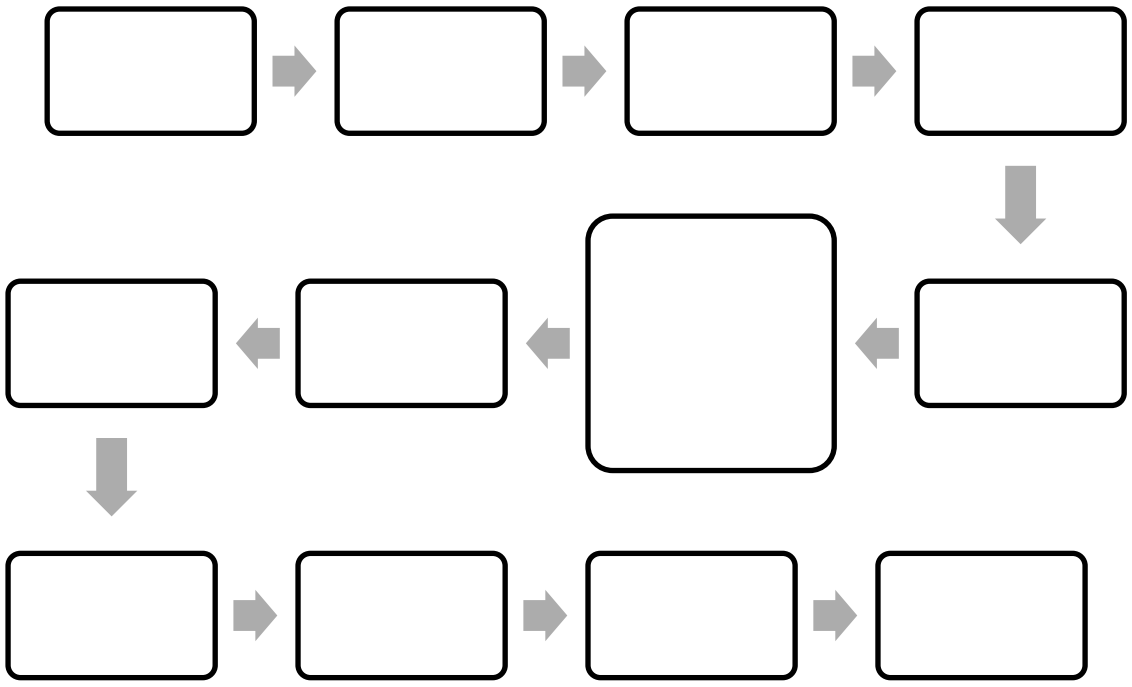
5.

6.

7.

8.

9.



3.2

3.2.1

1.
2.
3.
4.

3.2.2

1.
2.

3.

4.

5. “ ”

6.

7.

4.

4.1

Firefox

→ → → → → →

“ ”

“ ” “ ”

4.2

4.1 “ ” “ ”

校内信息门户
PEKING UNIVERSITY
办事大厅
校内公告
我的门户
双证研究生
查看学生成绩
研究生培养环节查询
非学历研究生

“ ”

“ ”

“ ”

邓俊军：维护建议名单
当前评阅专家
移除
提交名单
专家姓名
导师类别
姜伯驹
胡德昆
待选专家
添加为建议评阅人
专家姓名
导师类别
艾明要
安金鹏

5.

5.1

AB	
	1 2 3 4 “ ” “ ”

1 A “ ”
2

3 Ê _ V 9Gý •5 – 6••Đ Span

	1 2 3 “ ” “ ” 4 “ ” 5
	1 2 3 4 5 6 /
	1 2 “ ” 3
	1 2 3 1 4 5 6 7
	A

	1 2 5 6 3 2 4 5 6 “ ”
	1 2

5.2

AB	→ → → → →A /B	→ → → → AB	
			√
			√
			√
			√
			√
			√
( )			√
	→ → → → → → →		
	→ → → → → →		
		→ → → → →	
PDF			√
			√
		→ → → →	

		→ → → → → “ ”	
			√
[redacted]	→ → → → →		
			√

→ →

北京大学攻读博士学位研究生

学位审批材料

(本材料一式一份，存学校档案)

院　　系：

姓　　名：

学　　号：

专　　业：

指导教师：

学位审批材料包括：

1. 博士研究生学籍表	
2. 研究生课程成绩表	
3. 博士研究生培养计划	
4. 硕博连读登记表（硕博连读生用）	
5. 博士研究生综合考试	
6. 博士学位论文选题报告审核表	
7. 博士研究生学位论文全面审查表(预答辩)	
8. 博士学位论文答辩申请书	
9. 北京大学研究生科研情况统计表	
10. 指导教师对博士学位论文的评语	
11. 博士学位论文评阅书	
12. 博士学位论文评阅人情况表	
13. 论文学术评阅汇总和答辩委员会组成审批表	
14. 攻读博士学位研究生学位论文答辩记录	
15. 学位论文答辩表决票	
16. 答辩委员会决议书	
17. 学位审批表	
18. 北京大学学位论文原创性声明和使用授权说明 (本人签名)	

北京大学研究生院

20　　年　　月

北京大学攻读博士学位研究生

学位审批材料B

（本材料一式三份，存研究生档案）

院　　系：

姓　　名：

学　　号：

专　　业：

指导教师：

审批材料包括：

1. 博士研究生学籍表
2. 研究生课程成绩表
3. 硕博连读登记表（硕博连读生用）
4. 博士学位论文答辩申请书
5. 北京大学研究生科研情况统计表
6. 指导教师对博士学位论文的评语
7. 答辩委员会决议书
8. 学位审批表

北京大学研究生院

20　　年　　月

5.3

AB	→ → → → → →A /B	→ → → → AB	
			√
			√
			√
			√
		→ → → → → →	
PDF			
		→ → → →	
		→ → → → → “ ”	
			√
	→ → → → →		
		→ → → →	

北京大学攻读硕士学位研究生

学位审批材料

(本材料一式一份，存学校档案)

院　　系：

姓　　名：

学　　号：

专　　业：

指导教师：

学位审批材料包括：

1. 硕士研究生学籍表	
2. 硕士研究生课程考试表	
3. 硕士研究生教学实习报告书	
4. 硕士生选题报告审核表	
5. 指导教师对硕士学位论文的学术评语	
6. 硕士学位论文的学术评议书(不少于2份)	
7. 硕士学位论文答辩审批表	
8. 硕士学位论文答辩记录	
9. 硕士学位论文答辩表决票	
10. 硕士学位论文答辩报告书	
11. 攻读硕士学位研究生学位申请表	
12. 北京大学学位论文原创性声明（本人签名）	
13. 科研统计	
14. 其他	

北京大学研究生院

20　年　月

北京大学攻读硕士学位研究生

学位审批材料B

（此材料一式一份，存研究生档案）

院　　系：

姓　　名：

学　　号：

专　　业：

指导教师：

审批材料包括：

1. 攻读硕士学位研究生学籍表	
2. 硕士研究生课程成绩表	
3. 指导教师对硕士学位论文的学术评语	
4. 硕士学位论文答辩报告书	
5. 攻读硕士学位研究生学位审批表	

北京大学研究生院

20　　年　　月

6.

6.1

6.1.1

6.1.2

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

6.1.3

1. “

“

2.

6.1.4

1.

2.

3.

4.

PEKING UNIVERSITY
1898
北京大學

ENGLISH TITLE

Author’s Name (Major)

Directed by (your supervisior’s name)

ABSTRACT

KEY WORDS: Key Word 1, Key Word 2, Key Word 3, ……

6.2 A

1.

2.

1

2

3

4

5

6

7

8

“ ”

3.

“ ” “

”

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

“ ”

14.

15.

16.

17.

“ ”

1-2

http://grs.pku.edu.cn “ ”

18.

23.

24.

25. A B

26. A

27.

28.

29.

30.

31.

32.

“

”

33.

“

”

https://grs.pku.edu.cn/index.htm ——

—— ——

34.

35.

“ ” http://www.pku.edu.cn/graduate/index.html

“ ” http://www.chinadegrees.com.cn/

“

” http://www.cdgdc.edu.cn/cn/

36.

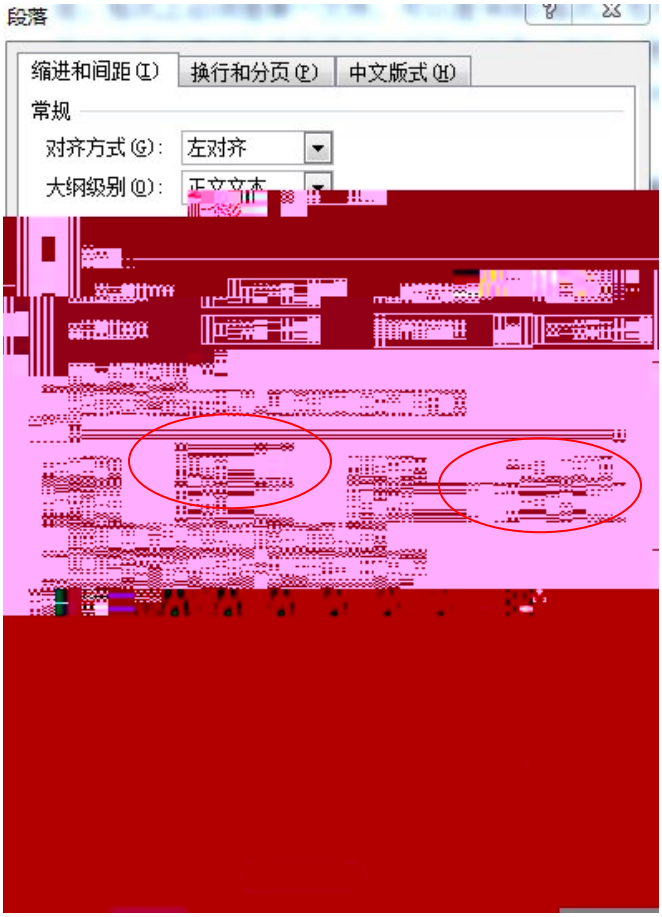
37.

“

”

38. word

“ ” “ ”



39.

WORD LATEX PDF

PDF PDF WORD

PDF

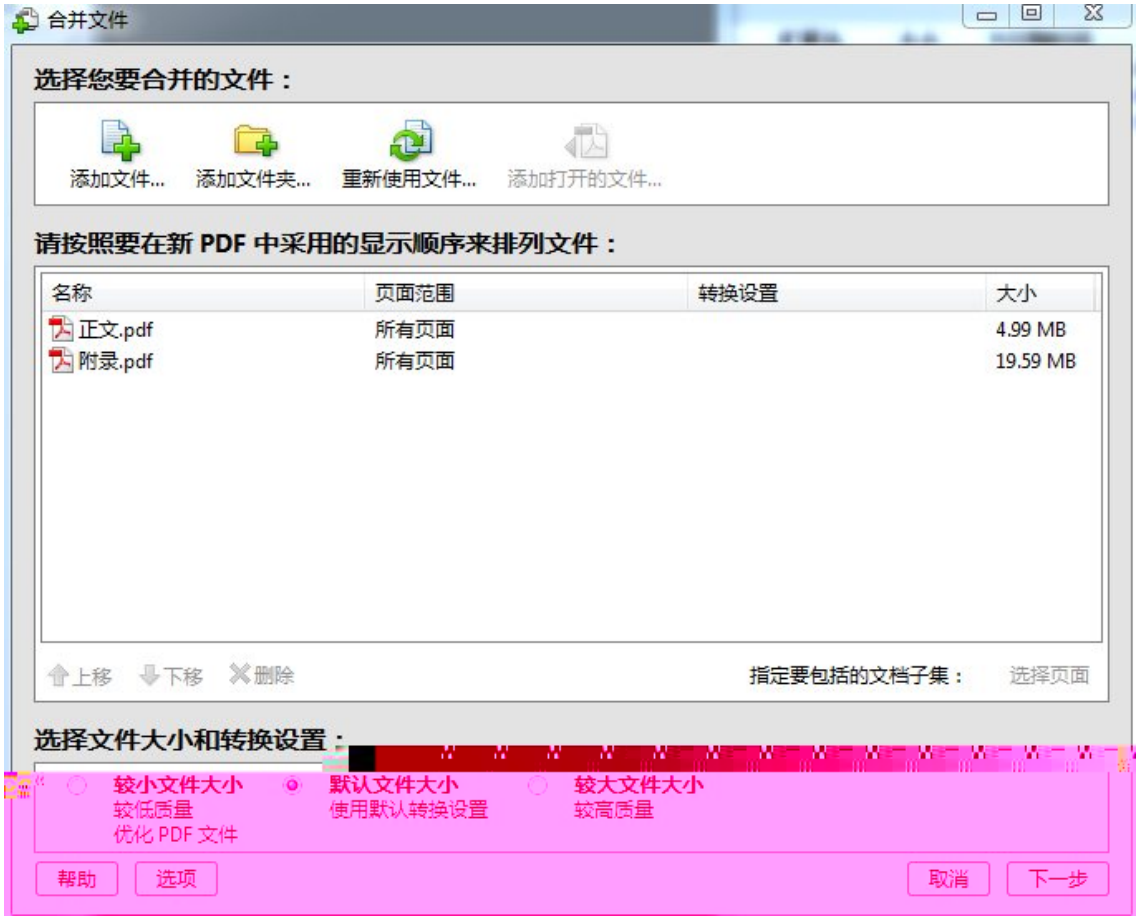
WORD —— Adobe PDF “ ”

WORD

PDF Adobe Acrobat 8.0

PDF “ ” “

”


合并文件
选择您要合并的文件：
添加文件...
添加文件夹...
重新使用文件...
添加打开的文件...
请按照要在新 PDF 中采用的显示顺序来排列文件：
名称
页面范围
转换设置
大小
正文.pdf
所有页面
4.99 MB
附录.pdf
所有页面
19.59 MB
上移
下移
删除
指定要包括的文档子集：
选择页面
选择文件大小和转换设置：
较小文件大小
较低质量
优化 PDF 文件
默认文件大小
使用默认转换设置
较大文件大小
较高质量
帮助
选项
取消
下一步